

## ניתוח נתונים באופן איכותי

### תרגיל 1.

- (א) אתי ומעיין רצו באותו מסלול.  
אתי התחילה ראשונה, אך שתיהן סיימו ביחד.  
מי מהבנות מהירה יותר?
- (ב) מנשה ואיזיק רצו במשך 2 דקות.  
מנשה סיים את המסלול ואיזיק עדיין לא.  
מי מהבנים מהיר יותר?

### תרגיל 2.

- שתי מכוניות נסעו בדרכים שונות לאותו מקום. הן נסעו באותה מהירות והגיעו באותו זמן ליעד. מי עברה דרך ארוכה יותר? מי נסעה זמן רב יותר? אם:
- (א) מכונית א' יצאה קודם.  
(ב) שתיהן יצאו באותו זמן.

### תרגיל 3.

- מתן ויוסי רכבו על אופניים כל אחד מביתו לבית הספר. שניהם עזבו את הבית ב- 7:45.  
מתן הגיע מספר דקות לפני הצלצול ויוסי הגיע בדיוק בזמן הצלצול.  
(א) מי רכב זמן ממושך יותר?  
(ב) מי עבר דרך ארוכה יותר?  
(ג) מי מהיר ומי איטי? הסבירו.

### תרגיל 4.

- מוטי ומשה גרים באותו בניין. שניהם יצאו ביחד מן הבית ורצו ישר לבית הספר. מוטי הגיע לבית הספר אחרי משה. מי מהם רץ במשך זמן רב יותר? למי מהם מהירות גדולה יותר?
- דיון בעקבות פתרון השאלה:** מה רצינו לדעת? מה בדקנו לשם כך? מה שווה? מה שונה?

### תרגיל 5.

- מה ניתן להסיק כשהזמן שווה והדרך שווה?  
מה ניתן להסיק כשהזמן שונה והדרך שווה?  
מה ניתן להסיק כשהזמן שווה והדרך שונה?  
מה ניתן להסיק כשהזמן שונה והדרך שונה? במה זה שונה מהקודמים?

השתלמות לתכנית הלימודים החדשה – בעיות מילוליות  
ניצה שיאון – מדריכה ארצית, מיכאל פינקל – מדריך מחוזי-מחוז ירושלים

### **תרגיל 6.**

אני בן 30 ואחי בן 26. האם אי פעם הייתי גדול מאחי יותר מאשר פי 3? אם לא – מדוע? כן – מתי?

### **תרגיל 7.**

ביד חוט ברזל שאורכו 30 ס"מ. כופתי חלק ממנו לצורת מלבן, שזלעו הארוכה היא בת 7 ס"מ. איזו מסקנה תוכלו להסיק?

### **תרגיל 8.**

"מספר אחי כמספר אחיותי, אך אחותי מרים אומרת שמספר אחיה גדול פי שתיים ממספר אחיותיה". הייתכן?

### **תרגיל 9.**

"מה השעה?" "בעוד 8 שעות יראה השעון את מחצית השעות שהוא מראה כעת."

### **תרגיל 10.**

ראיתי חסידות. חלקן עמד על רגל אחת וחלקן רצו בשדה. ספרתי את מקוריהן ומצאתי 25. ספרתי את רגליהן ומצאתי 35. מה אפשר להסיק?