

האוניברסיטה העברית בירושלים
היחידה לחקר החינוך המתמטי
ע"ש עמיצור

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך על יסודי



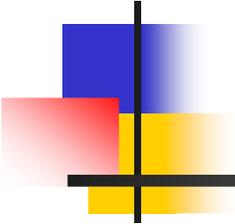
הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל
המחלקה להוראת הטכנולוגיה
והמדעים

”מיצוי ומצוינות במתמטיקה”

אוכלוסיית היעד

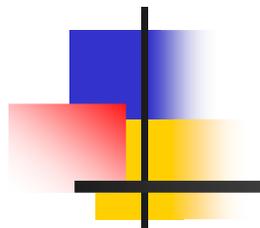
אחוז הזכאים
לתעודת בגרות
משנתון





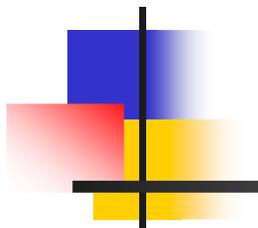
כיצד איתרנו בשנים קודמות

- א. מבחן שכבתי.
- ב. תצפיות במידת האפשר.
- ג. חוות דעת היועצת / מחנכת.
- ד. בחנים / מבחנים ואבחונים שנעשו במסגרת הכיתה על הנושאים שנלמדו בכיתה.
- ה. ראיון אישי.



ההגדרה המקצועית לתלמיד מתקשה בה אנו משתמשים
בתוכנית, היא:

"פער של שנתיים ומעלה בהישגים הנורמטיביים
במתמטיקה". (מבחן המיון מכיל פריטים מהחומר של
כיתה ד')

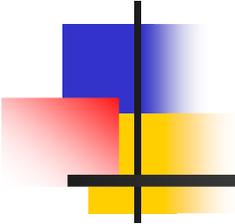


המבחן נערך ללא שימוש במחשבון.

כל החישובים יעשו על דף הבחינה.

המבחן בודק ידע של חומר שנלמד בעבר

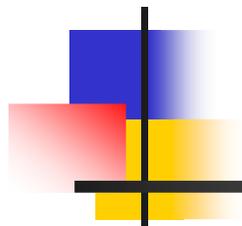
כאשר חלק מהפריטים ברמה של מסיימי כיתה ד' –
פער של שנתיים.



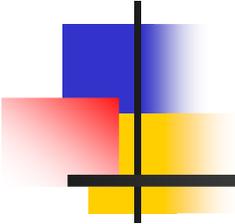
מבחן שכבתי – שלב א' במיון

המבחן מכיל 13 שאלות - 29 פריטים:

- תרגילים הבודקים מיומנויות חישוב במספרים שלמים. תרגילים אלו מעידים על יכולת להפיק תועלת מחשיפה ללמידה.
- תרגילים הבודקים יכולת הסתכלות מבנית על ביטויים חשבוניים: הסכמי סדר פעולות החשבון.
תרגילי השלמה במספרים שלמים ("משוואות").

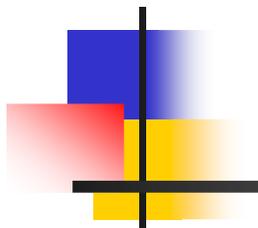


- אומדן.
- תרגילים הבודקים מיומנויות בסיסיות בשברים.
- שאלות מילוליות.
- שאלות של שטח והיקף.
- שאלת הכללה.



קריטריונים ששימשו בעבר

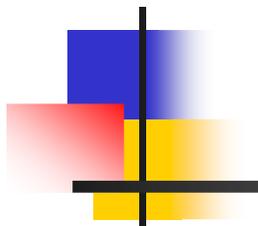
בשני החלקים הראשונים של המבחן הוגדרו התלמידים,
בכל חלק בנפרד, על סולם 1 עד 4.
רמה 1 היא הנמוכה ביותר.
רמה 4 הגבוהה ביותר.



מצאנו שיש מתאם גבוה בין האוכלוסייה שהוגדרה על פי הקריטריונים הנ"ל לבין הקבוצה הנמצאת ב"אחוזון 15" עד "אחוזון 30".

לכן, אנחנו ממליצים לדרג את כל התלמידים בסדר יורד לפי הצלחתם ב- 26 הפריטים הראשונים (בלי שאלות ההכללה). לחלק את הרשימה ל- 6 קבוצות (כ- 16% מהתלמידים בכל קבוצה).

אוכלוסיית היעד היא הקבוצה השנייה מלמטה.

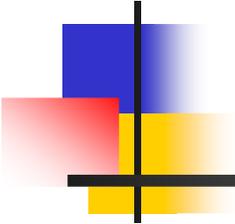


חלק מהתלמידים נלווה בראיון אישי.

השותפים להחלטה בבחירת התלמידים:

מורי המיצועי, מחנך/ת הכיתה, צוות המתמטיקה והרכז/ת,

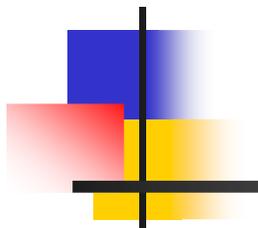
והיועצת



המלצה:

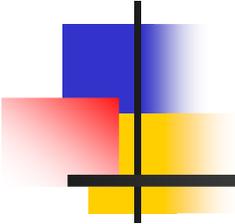
לאחר בחירת התלמידים,

לזמן את הורי התלמידים על מנת להציג את רציונל התכנית או לחילופין לשלוח להם חוזרים. (מניסיון אפשרות שנייה עדיפה).
(במידה ומקיימים אספת הורים חשוב שיהיו נוכחים בה המחנכים, היועצת, רכז/ת השכבה, מנהל/ת ומורי המתמטיקה).



הפרויקט מיועד לתלמידים מתקשים בעלי מוטיבציה
עם סיכויי הצלחה. הוא אינו מיועד לתלמידי החינוך
המיוחד.

מילת המפתח היא **"סיכויי הצלחה"**. תלמידים
מתקשים שיש סיכויים שבעזרת תמיכה, הוראה
בקבוצה קטנה יחסית ודרכי הוראה מתאימים
יצליחו לעמוד בדרישות.



מבחנים

- מבחן המיון מומלץ להעבירו עד כשבועיים לאחר תחילת השנה.

- מבחן שני
מבחן שלישי
מבחן רביעי: מבחן מפמ"ר.

המבחנים והפרופילים ישלחו אליכם בדוא"ל.